

Patto educativo di corresponsabilità "Scuola-Famiglia"

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e lavorare per il suo successo formativo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di ogni progetto 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ascoltare gli insegnanti e a prendere consapevolezza del Piano dell'Offerta Formativa (progetti, attività didattiche e laboratoriali, iniziative varie)
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Favorire un ambiente sereno, accogliente e adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno. ❖ Promuovere rapporti interpersonali positivi e costruttivi con alunni e famiglie, stabilendo regole certe e condivise ❖ Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. ❖ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto di sé, degli altri e delle cose di tutti ❖ Instaurare un dialogo corretto e costruttivo con i docenti, garantendo la massima collaborazione 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Considerare la Scuola come un impegno importante ❖ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti ❖ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche ❖ Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e i materiali di uso comune ❖ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, musei, biblioteche, palestre, ecc.) e le direttive dei docenti ❖ Rispettare le diversità personali e culturali come anche la sensibilità altrui ❖ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri ❖ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione ❖ Aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti ❖ Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie. ❖ Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali al fine di promuovere la loro maturazione ❖ Far conoscere e rispettare il Regolamento scolastico ❖ Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni stesse ❖ In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni farà riferimento ai rappresentanti di classe che riporteranno quanto emerso. ❖ Mantenere un atteggiamento collaborativo con gli insegnanti riservando eventuali considerazioni ai ricevimenti individuali. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispettare le consegne e assolvere costantemente agli impegni di studio ❖ Riflettere con adulti e compagni sulla necessità di avere per gli altri lo stesso comportamento riguardo e rispettoso che chiede per se stesso ❖ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare ❖ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute ❖ Conoscere e rispettare il regolamento scolastico nella consapevolezza che le trasgressioni saranno sanzionate e tenendo presente che chi arreca danni alle strutture sarà tenuto al risarcimento ❖ Tenere spenti i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante l'orario curricolare (C.M. del 15 marzo 2007) ❖ Curare l'igiene personale ed indossare un abbigliamento decoroso per il rispetto di sé e degli altri

Istituto Comprensivo Minerbio-BO

PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Favorire momenti di dialogo e di discussione con alunni e genitori. ❖ Proporre agli alunni corsi di recupero e di potenziamento al fine di soddisfare le diverse esigenze degli alunni e personalizzare il più possibile l'offerta formativa 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Partecipare attivamente, nei limiti del possibile, alle riunioni previste ❖ Collaborare alla realizzazione dei vari percorsi educativi ❖ Accertarsi che il figlio frequenti con serietà e regolarità i corsi di recupero 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ascoltare democraticamente compagni e adulti ❖ Esprimere il proprio pensiero con un linguaggio educato e corretto e un atteggiamento consono ad un ambiente educativo ❖ Collaborare alla soluzione di problemi ❖ Seguire con attenzione quanto viene insegnato e intervenire in modo pertinente contribuendo ad arricchire il lavoro con le proprie conoscenze ed esperienze ❖ Esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà, impegnandosi con ordine e serietà nel recupero delle medesime ❖ Frequentare con serietà e regolarità i corsi di recupero ❖ Richiedere corsi di potenziamento in caso di desiderio di ampliamento di argomenti di studio
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prendere periodico contatto con gli insegnanti ❖ Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Partecipare con impegno a tutte le attività programmate, sia individualmente che in piccolo gruppo
PUNTUALTA'	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Garantire la regolarità della frequenza scolastica ❖ Garantire la puntualità del figlio ❖ Giustificare le eventuali assenze e ritardi. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni ❖ Riportare alla famiglia le comunicazioni scuola-famiglia debitamente controfirmate nei tempi e con le modalità prescritte
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Assegnare compiti e verificare che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evitare di sostituirsi ai bambini/ragazzi nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni ❖ Aiutare i figli a pianificare il lavoro e ad organizzarsi: orario, controllo del diario, preparazione dello zaino. ❖ Richiedere ai bambini/ragazzi di portare a termine ogni lavoro intrapreso. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati ❖ Pianificarli ❖ Svolgerli con ordine. ❖ In caso di assenza, informarsi sullo svolgimento delle attività svolte nella giornata o nelle giornate di assenza, per poterle recuperare
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo ❖ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ❖ Garantire la trasparenza della valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispettare la competenza valutativa dei docenti ❖ Aiutare il figlio a considerare l'errore come un'occasione di miglioramento. ❖ Ritirare i documenti di valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Considerare le varie verifiche come un'occasione di crescita culturale e personale e per questo motivo parteciparvi con impegno ❖ Considerare l'errore come un'occasione di miglioramento ❖ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come ulteriore occasione di crescita.

Firma: I genitori _____

Il Dirigente _____ L'alunno _____