

Istituto Comprensivo Statale di Minerbio

Via Don Zamboni, 5 - 40061 Minerbio

Tel 051-878146 - Fax 051-6611169

e-mail: icminerbio@icminerbio



Piano Offerta Formativa

Scuola dell'Infanzia Statale "R. Caldarone" - Minerbio

Scuola dell'Infanzia Statale - Cà de' Fabbri

Scuola Primaria Statale - Minerbio

Scuola Primaria Statale - Cà de' Fabbri

Scuola Secondaria di Primo Grado Statale "Camillo Cavour" - Minerbio

Anno scolastico 2011-2012

“La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica.

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita delle persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione al diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno ed il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell’infanzia fatta a New York il 20 novembre 1989 e con i principi generali dell’ordinamento italiano.”

Statuto degli Studenti e delle Studentesse della Scuola Secondaria

La scuola è aperta a tutti e come tale si pone come comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni

La scuola si adopera per garantire il **diritto all’istruzione obbligatoria e gratuita**, per consentire l’armonico sviluppo delle potenzialità di ciascuno e la formazione alla cittadinanza in armonia con i principi generali dell’ordinamento italiano.

Essa è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica, luogo in cui ciascuno opera, nella diversità dei ruoli, con pari dignità ed opportunità.

Il Diritto allo Studio rappresenta uno degli strumenti più importanti per rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che impediscono il pieno sviluppo della persona umana e per dare attuazione all’eguaglianza sostanziale di tutti i cittadini.

Il qui presente Piano dell’Offerta Formativa si ispira pertanto a quei principi di uguaglianza, imparzialità, regolarità, accoglienza, integrazione e libertà d’insegnamento sanciti dalla Costituzione Italiana

CONTESTO IN CUI OPERA L'ISTITUTO.....	4
BISOGNI FORMATIVI DEL CONTESTO.....	5
FINALITA'	6
Obbiettivi generali.....	6
Modalità operative d'intervento.....	6
ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO.....	7
Organigramma.....	8
Uffici Amministrativi.....	9
Uffici di Segreteria.....	9
Collaboratori Scolastici.....	9
Organizzazione didattica dei Plessi.....	10
Scuola dell'Infanzia.....	10
Scuola Primaria.....	11
Scuola Secondaria di Primo Grado.....	13
Open Day.....	15
Criteri di accesso ai tre ordini di scuola.....	16
RISORSE DELL'ISTITUTO.....	18
Risorse Umane Interne.....	18
Risorse Umane Esterne.....	18
Risorse economiche.....	18
Risorse strumentali e strutturali.....	18
PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO.....	19
Integrazione degli alunni diversamente abili.....	20
Progettazione condivisa sulla disabilità elaborata dal nostro istituto.....	21
Gestione delle nuove tecnologie informatiche.....	22
PROGETTI DI SUPPORTO.....	23
PROGETTI DI ARRICCHIMENTO.....	24
PROGETTI DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE.....	27
PROGETTI IN RETE CON IL TERRITORIO.....	28
FORMAZIONE PERMANENTE.....	29
Formazione.....	29
Strutture e servizi.....	29
VERIFICA E VALUTAZIONE.....	30
Valutazione alunni.....	30
Valutazione progetti.....	30
Valutazione del POF.....	30
Valutazione di Istituto.....	30

CONTESTO IN CUI OPERA L'ISTITUTO

Il Comune di Minerbio è collocato nella cintura esterna all'area metropolitana di Bologna. Sorge su un territorio un tempo prevalentemente agricolo, soggetto però all'espansione e affermazione dei settori artigianale, industriale e terziario.

E' ormai uno dei comuni più industrializzati della provincia bolognese.

Questo genere di sviluppo e l'urbanizzazione del territorio in questione, ne hanno modificato notevolmente l'assetto socio-demografico. Il comune è, infatti, divenuto meta di nuclei familiari provenienti sia dalla vicina città, sia da altre regioni che da altri stati europei ed extraeuropei.

L'Ente Locale, con l'apposito Settore Servizi Generali alla Persona e alla Comunità, collabora attivamente con l'Istituto fornendo servizi di supporto quali trasporto scolastico, mensa, pre e post-scuola e finanziamenti a progetti di Diritto allo Studio e a progetti specifici.

L'Istituto, inoltre, riconosce il valore delle attività formative proposte dalle Parrocchie operanti nel Comune di Minerbio ai propri alunni ed alunne.

Associazioni sportive e culturali, laiche e religiose, attive sul territorio, collaborano proficuamente con l'Istituto.

Queste collaborazioni sono, nel corso del tempo, diventate sempre più frequenti.

L'Istituto costituisce, sul territorio, l'unica realtà di scuola di base.

BISOGNI FORMATIVI DEL CONTESTO

Negli anni recenti si è assistito ad un profondo mutamento socio-economico del territorio che richiede un'apertura alle nuove realtà anche culturali.

L'Istituto, riconoscendo il valore educativo della famiglia, si impegna a creare con essa un clima di collaborazione, ricercando i modi e le forme per sviluppare un cammino comune finalizzato ad una crescita armonica degli alunni e delle alunne.

All'interno di questo contesto, le priorità che l'Istituto ha assunto sono:

- di valorizzare e sviluppare l'identità specifica locale recuperando le tradizioni storico-culturali da un lato e dall'altro di aprirsi e rapportarsi con la cultura emergente del nuovo millennio e con le culture non-europee;
- di favorire momenti di integrazione, socializzazione, comunicazione al fine di prevenire e risolvere il disagio sociale;
- di fornire opportunità e conoscenze per permettere agli alunni ed alle alunne di sviluppare la propria personalità in tutte le direzioni – etiche, religiose, sociali, intellettive, affettive, operative, creative... per una piena crescita interiore e per la conoscenza di se stessi;
- di sviluppare conoscenze, capacità e competenze negli alunni e nelle alunne tali da permettere loro di dare significato alle proprie esperienze e far fronte alla realtà in continua evoluzione;
- di rispondere con attività di formazione alle esigenze dei cittadini che hanno già assolto all'obbligo scolastico.

FINALITA'

FINALITA'

Le finalità che l'Istituto si è dato sono:

- Promuovere la crescita culturale della persona insieme al senso e all'esercizio della responsabilità;
- Fornire identità socio-territoriale alle strategie educative, creando un modello di scuola flessibile e integrata con il territorio, ma anche correlata al livello nazionale di fruizione del Diritto allo Studio;
- Valorizzare e utilizzare in modo ottimale le risorse esistenti sia in termini professionali (competenze culturali) che materiali (strutture e dotazioni tecnologiche).

Obiettivi generali

- Consolidare l'offerta formativa attraverso l'organicità e la personalizzazione del curricolo;
- Operare per una prevenzione al disagio affettivo, relazionale e culturale degli alunni e delle alunne;
- Arricchire l'offerta formativa privilegiando la qualità della prestazione;
- Contrastare la dispersione e l'abbandono attraverso l'orientamento scolastico e professionale di alunni e alunne;
- Arricchire e/o ampliare l'offerta formativa favorendo l'integrazione tra l'Istituto e il territorio;
- Creare occasioni e spazi di incontro in relazione alla domanda educativa e culturale provenienti dal territorio;
- Progettare attività integrative per l'educazione ai linguaggi non verbali e per l'acquisizione di capacità relazionali e comunicative attraverso la valorizzazione delle arti, dello spettacolo e dell'attività motoria;
- Programmare determinati segmenti di attività insieme a soggetti sociali esterni;
- Favorire le attività extra-scolastiche che realizzano la funzione dell'Istituto come centro di promozione culturale, sociale e civile integrato con il territorio;
- Favorire, da parte del personale docente e del personale A.T.A. dell'Istituto, il processo di acquisizione di competenze professionali con particolare riguardo al campo informatico / telematico / multimediale.

Modalità operative di intervento

- Privilegiare le attività volte a potenziare le capacità degli alunni e delle alunne;
- Organizzare attività che lascino spazio alla creatività degli alunni e delle alunne;
- Attivare momenti di lavoro a classi aperte, in orizzontale, in verticale o per livelli;
- Organizzare laboratori di supporto alle discipline curriculari;
- Organizzare compresenze di docenti con possibilità di integrazione, recupero e consolidamento;
- Allestire progetti al fine di potenziare le competenze linguistiche comunitarie (Italiano, Francese, Inglese);
- Utilizzare un orario flessibile per il personale docente e il personale A.T.A.

ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto, per gestire la complessità interna ed esterna (Sistema Formativo Integrato), si dà dei regolamenti interni e si organizza come da schema allegato.

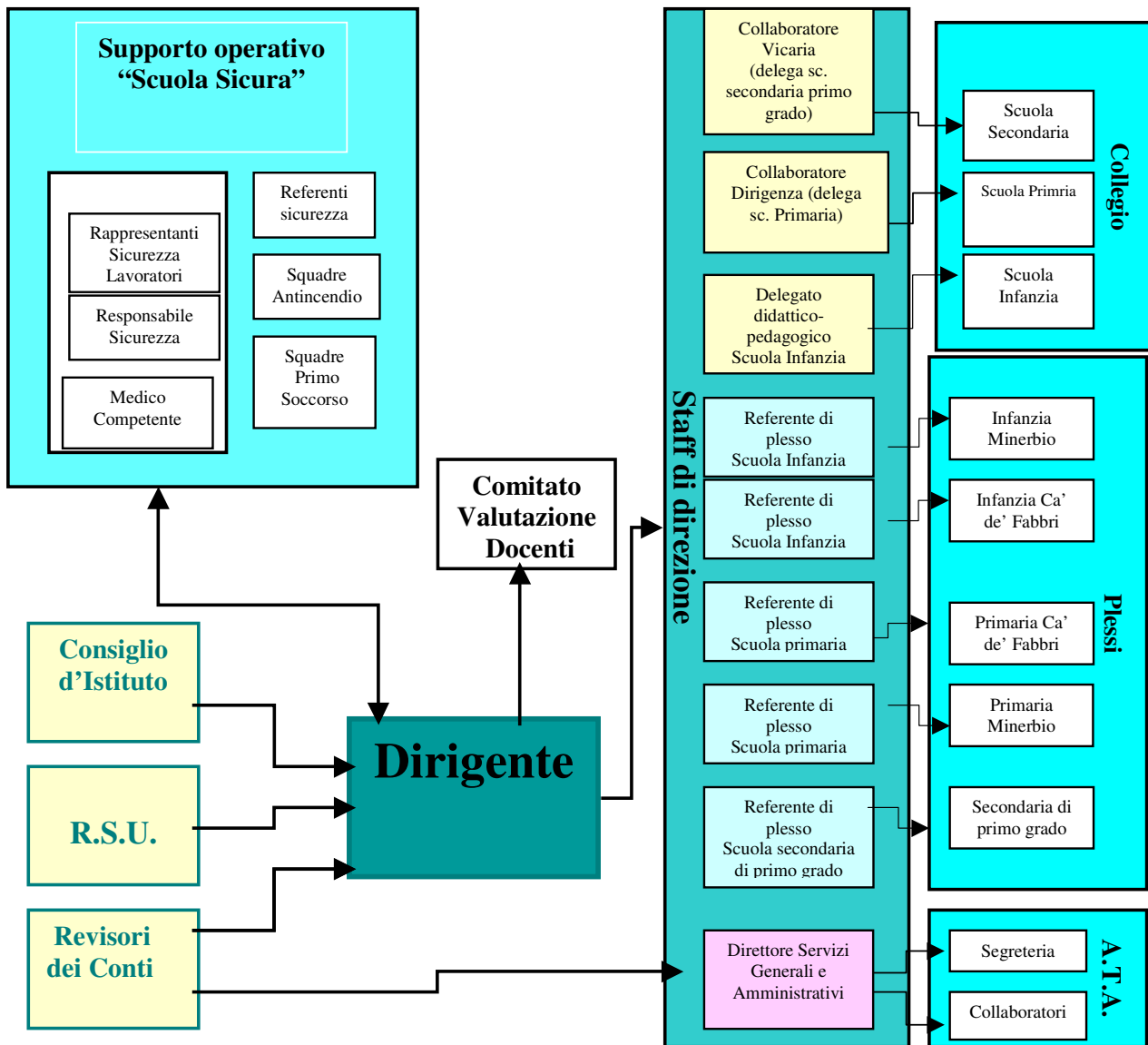
Il Dirigente Scolastico, responsabile di tutti i processi amministrativi, gestionali e didattici, è coadiuvato nella sua azione da collaboratori a cui sono affidate delle specifiche deleghe.

I collaboratori delegati formano lo Staff di Direzione.

L'operato del Dirigente Scolastico e dei membri dello Staff di Direzione, deriva sia dalle funzioni attribuite ad esso dalla Legge dell'Autonomia Scolastica che da un confronto-accertamento-verifica continuo con:

- Consiglio di Istituto
- RSU (Rappresentanze sindacali Unitarie)
- Revisori dei Conti
- Supporto operativo "Scuola Sicura" (Rappresentanti dei lavoratori – Medico competente – Responsabile della Sicurezza)

ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO



Uffici amministrativi

Ufficio di Segreteria

È composto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, responsabile di tutti i processi amministrativi dell'Istituto, e da 4 Assistenti impegnati non solo nel disbrigo delle pratiche amministrative e contabili, ma anche nel facilitare l'impianto organizzativo dell'Istituto.

Sono inoltre presenti 2 insegnanti temporaneamente collocate fuori ruolo che operano a supporto del personale di segreteria e del personale docente nell'ambito amministrativo, organizzativo e didattico-progettuale

L'Ufficio di Segreteria è coinvolto nella gestione di tutti i progetti didattici per la parte riguardante la predisposizione di acquisti di materiale, pagamenti di esperti esterni, liquidazione di compensi accessori al personale docente e non, comunicazioni alle famiglie.

Fornisce consulenza amministrativa e organizzativa per l'attuazione dei relativi interventi didattici.

Organizzazione interna ufficio di segreteria:

Mansione
• gestione personale con contratto a tempo indeterminato e/o determinato
• affari generali, Organi Collegiali, assicurazioni, gite
• gestione alunni
• gestione protocollo, archivio, circolari, posta
• gestione acquisti e contabilità

La copertura dell'ufficio è assicurata per 5 giorni settimanali, dalle 7,30 alle 15,00 e il martedì fino alle 17,30 tramite la flessibilità dell'orario.

L'orario di ricevimento è : dal lunedì al venerdì dalle 11,30 alle 13,30

Martedì dalle 15 alle 17 durante i periodi dell'attività didattica

Per agevolare l'utenza verranno predisposte, nei periodi di regolare funzionamento dell'attività didattica, aperture straordinarie il 1° e il 3° sabato di ogni mese con ricevimento utenza dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Collaboratori Scolastici

L'Istituto ha in organico collaboratori scolastici che, con turnazioni e orario flessibile, assicurano il servizio in tutti i plessi.

Le principali funzioni dei collaboratori scolastici sono:

- partecipazione al raggiungimento degli obiettivi educativi degli alunni a fianco degli insegnanti;
- accoglienza alunni, genitori, pubblico;
- assistenza alla mensa
- pulizie dei locali.

Sono inoltre figure nodali per garantire la sicurezza degli allievi e la loro sorveglianza insieme o in alternativa agli insegnanti.

Assicurano inoltre l'assistenza di base in particolare agli alunni diversamente abili.

L'organizzazione del personale collaboratore scolastico viene definita annualmente in base all'Offerta Formativa della scuola tramite il Piano Annuale redatto dal DSGA e adattato, dopo la presentazione alla RSU, dal Dirigente Scolastico.

Organizzazione didattica dei plessi

Scuola dell'Infanzia

Secondo la normativa vigente (riferimento alla legge n°169 del 30/10/2008) sono possibili, nella **Scuola dell'Infanzia**, a richiesta delle famiglie, i seguenti modelli orario:

Orario Ridotto antimeridiano: **25** ore settimanali comprensivi della quota riservata all' insegnamento della religione cattolica

Orario Normale: **40** ore settimanali aumentabili fino a **50** ore nei limiti delle risorse dell'organico assegnato

La Scuola dell'Infanzia dell'Istituto è situata in due plessi per un totale di 8 sezioni funzionanti ad orario impostato su 5 giorni settimanali con sabato a casa.

In ottemperanza alla normativa vigente, l' offerta normativa si articola secondo le seguenti modalità:

orario Tempo Ridotto dalle 7,30 alle 13,30 -dal lunedì al venerdì-

orario Tempo Normale dalle 7,30 alle 16,30, dal lunedì al venerdì con possibilità di fruire del tempo prolungato dalle 16,30 alle 18 come servizio erogato dal Comune

Nella Scuola dell'Infanzia ogni momento è favorevole all'azione educativa.

L'attività è organizzata:

- per progetti con un argomento che fa da filo conduttore per tutto l'anno scolastico e che percorre tutti i campi d'esperienza;
- per laboratori e attività di intersezione;
- attività di religione cattolica/ attività alternative;
- attività motoria
- attività parallela: Scuola dell'Infanzia statale con Scuola dell'Infanzia paritaria per congiungersi all'attività verticale con la Scuola Primaria e l'Asilo Nido (Progetto 0/6)

Orario di funzionamento giornaliero

ore	7.30 – 9.00	entrata progressiva degli alunni / e
ore	9.00 – 9.15	colazione
ore	9.30 – 11.30	attività didattiche e laboratori di intersezione
ore	11.30 – 12.30	pranzo
ore	12.30 – 13.30	attività libere all'aperto , in sezione o in palestra e uscita dalla scuola per i bambini con frequenza antimeridiana

ore	13.30 – 15.30	attività didattiche per alunni / e di 5 anni riposo pomeridiano per alunni / e di 3 e 4 anni
ore	15.45 – 16.00	merenda
ore	16.00 – 16.30	uscita
ore	16.30 – 18.00	post-scuola a gestione comunale per i bambini iscritti.

Scuola Primaria

Secondo la normativa vigente (riferimento alla legge n°169 del 30/10/2008) nella **Scuola Primaria**, a richiesta delle famiglie, sono possibili i seguenti modelli orari:

24 ore frontali secondo il modulo dell' insegnante unico

27 sino a **30** ore secondo le differenti articolazioni dell'orario scolastico settimanale

40 ore secondo il modello del tempo pieno sulla base delle disponibilità di organico assegnate

La Scuola Primaria dell'Istituto è localizzata in due plessi: uno a Minerbio e uno a Ca' de'Fabbri.

In ottemperanza alla normativa vigente, l'offerta formativa si articola con le seguenti modalità:

Tempo scuola 24 ore articolato su 5 giorni settimanali secondo la seguente scansione oraria:

8.30 - 13.30 dal lunedì al giovedì

8.30 - 12.30 il venerdì

disciplina	1^	2^	3^	4^	5^
Inglese	1	2	3	3	3
I.R.C.	2	2	2	2	2
Immagine	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Motoria	1	1	1	1	1
Italiano	7	6	5	5	5
Matematica	6	6	5	5	5
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2

N.B. Questo modulo non permette l'attivazione di progetti qualificanti

Tempo scuola 27- 30 - 40 ore articolato su 5 giorni settimanali secondo la seguente scansione oraria

8.30 - 16.30 dal lunedì al venerdì con rientri diversificati

Ore	LU	MA	ME	GIO	VE
8.30-9.30					
9.30-10.30					
10.30-11.30					
11.30-12.30					
12.30-13.30	MENSA				
13.30-14.30	Attività ludico-ricreative				
14.30-15.30					
15.30-16.30					

disciplina	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Inglese	1	2	3	3	3
I.R.C.	2	2	2	2	2
Immagine	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Musica	2	2	1	1	1
Motoria	1	1	1	1	1
Italiano	8+1	7+1	7+1	7+1	7+1
Matematica	7+1	7+1	6+1	6+1	6+1
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2

- Nelle classi **a 27 ore** si utilizzano le 3 ore aggiuntive sia per **laboratori** di recupero, consolidamento e approfondimento (2 ore) sia per attività creative e manipolative (1 ora) per gli alunni che completano l'orario a 30 ore
- Nelle classi **a 30 ore** le tre ore di laboratorio sono state così suddivise: **1 ora di immagine, 1 ora di matematica e 1 ora di italiano**

Tempo scuola a 27 ore per la classe 3 D° articolato su 5 giorni settimanali secondo la seguente scansione oraria

LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
8.20 12.20	8.20 12.20	8.20 12.20	8.20 12.20	8.20 12.20
14.20 16.20	14.20- 15.20 LABORATORI 15.20-16.20	14.20 16.20	LABORATORI 14.20-16.20	14.20 16.20

Per le restanti classi l'offerta formativa prevede:

MODELLO A 40 ORE sia nel plesso di Minerbio che nel plesso di Ca' de' Fabbri:

- **27** ore di attività curricolare
- **3** ore di attività curricolari (matematica-italiano-immagine)
- **10** ore di mensa/attività ludiche

Le ore settimanali delle lezioni sono raggruppate, anche se in modo del tutto indicativo (dipendente da esigenze di contenimento orario o di funzionalità didattica) nei seguenti ambiti disciplinari:

- ✓ linguistico – espressivo (lingua italiana, lingua straniera, arte e immagine, musica)
- ✓ antropologico (storia, geografia, educazione alla convivenza civile)
- ✓ logico – matematico (matematica, scienze, scienze motorie e sportive, tecnologia e informatica)
- ✓ religione cattolica / attività alternativa / studio assistito

Oltre allo sviluppo dei percorsi formativi di base si svolgono anche attività laboratoriali facoltative:

- ✓ laboratorio di recupero, sviluppo e/o approfondimento (tutte le classi)
- ✓ laboratori del saper fare con attività espressive – manipolative (tutte le classi)

Istituto Comprensivo Statale di Minerbio (BO)

Piano dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2011/2012

Pagina 12 di 30

Orario scolastico settimanale per gli alunni e le alunne

Il tempo minimo di attività didattica è l'unità oraria di 60 minuti primi.

I due plessi funzionano con cinque giorni alla settimana con un tempo che prevede le 40 ore settimanali.

Sede	Classi	Giorni	orario
Plesso di MINERBIO	Tutte le classi	Dal lunedì al venerdì	8.20- 16.20
Plesso di CA' DE' FABBRI	Tutte le classi	Dal lunedì al venerdì	8.15- 16.15

In entrambi i plessi viene organizzato dal Settore Servizi Generali, alla Persona e alla Comunità del Comune di Minerbio un servizio di pre- scuola a partire dalle ore 7.30 ed un servizio di post-scuola fino alle ore 18.00.

E' attivo un servizio di trasporto scolastico su tutto il territorio per le famiglie che ne facciano specifica richiesta al Settore Servizi Generali, alla Persona e alla Comunità.

La variazione oraria nel plesso di Ca' de' Fabbri è dovuta a esigenze inerenti il servizio di trasporto scolastico gestito dall'Ente Locale.

Scuola Secondaria di Primo Grado

Secondo la normativa vigente (riferimento alla legge n°169 del 30/10/2008) **nella Scuola Secondaria di primo grado** sono possibili, a richiesta delle famiglie, i seguenti modelli orario:

29 ore settimanali + **33** ore annuali da destinare ad attività di approfondimento riferite agli insegnamenti di materie letterarie

36 ore settimanali elevabili fino a **40** comprensivi del tempo dedicato alla mensa, limitatamente alle disponibilità di organico assegnate

La Scuola Secondaria di Primo Grado è localizzata in un unico plesso a Minerbio ed è costituita da 4 sezioni con 10 classi.

Per le **classi prime, seconde e terze**, in ottemperanza alla normativa vigente, l'offerta formativa si articola con le seguenti modalità:

Tempo scuola -30 e 36 ore- da lunedì a venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.30 (sabato a casa)

Rientri pomeridiani:

- ❖ Tempo scuola prolungato 36 ore (martedì: ore 14,30-17,00; lunedì, mercoledì, giovedì : ore 14,30-16,30)
- ❖ Tempo scuola Normale 30 ore (martedì : ore 14,30-17,00)

Quadro orario della dotazione organica. Tempo scuola Normale (30 ore)

Discipline	Ore settimanali
Italiano, storia, geografia	10
Matematica e scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie	2
Musica	2
Religione/Attività alternativa	1

Il tempo scuola a 30 ore funzionerà dalle 8.00 alle 13.30 dal lunedì al venerdì con un rientro pomeridiano il martedì dalle 14.30 alle 17.00

Il tempo prolungato prevederà il medesimo orario (dalle 8:00 alle 13:30) mentre i pomeriggi saranno organizzati come segue: lunedì-mercoledì-giovedì 14,30-16,30 e martedì 14,30-17,00

Quadro orario della dotazione organica Tempo scuola Prolungato (36 ore)

Ora	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven
8.00-8.55	TN	TN	TN	TN	TN
8.55-9.50	TN	TN	TN	TN	TN
9.50-10.45	TN	TN	TN	TN	TN
10.45-11.40	TN	TN	TN	TN	TN
11.40-12.35	TN	TN	TN	TN	TN
12.35-13.30	TN	TN	TN	TN	TN
13.30-14.30	M	M	M	M	
14.30-15.30	TP	TN-TP	TP	TP	
15.30-16.30	TP	TN-TP	TP	TP	
16.30-17.00		TN-TP			

Legenda:


T.N.: Tempo normale 30 ore

T.P.: Tempo prolungato 36 ore;

TN-TP: Tempo normale e Tempo prolungato

M.: Mensa

I pomeriggi saranno organizzati come segue:

 Recuperi su *italiano, inglese, matematica.*

 Arricchimenti in *italiano, matematica e informatica, latino, inglese-Ket*

✎ Per ampliare l'Offerta Formativa e qualificare ulteriormente il curriculum di base , si potranno conseguire, con esame finale e rilascio di diploma europeo, le seguenti **certificazioni europee di conoscenza:**

- di lingua inglese KET;
- di lingua francese DELF;
- di informatica ECDL.

✎ **Metodo di studio:** svolgimento compiti e attività di consolidamento

In base alla dotazione organica fornita, potranno essere attivati corsi e laboratori di:

- **Giornalismo**
- **Teatro**
- **Toponomastica**
- **Ceramica**
- **Musica**
-

Attività complementare di Scienze motorie e sportive

Si tratta di un'attività pomeridiana aggiuntiva (facoltativa), il venerdì, della durata di 3 ore settimanali, aperta a tutti i ragazzi e le ragazze dell'Istituto.

Si precisa che tale attività si effettuerà solo nel caso siano fornite le risorse economiche da parte degli organi competenti

Per gli alunni che usufruiscono delle attività pomeridiane è prevista la possibilità di usufruire di 1 ora di interscuola comprensiva di mensa facoltativa.

E' attivo un servizio di trasporto scolastico su tutto il territorio per le famiglie che ne facciano specifica richiesta al Settore Servizi generali alla Persona e alla Comunità del Comune di Minerbio.

OPEN DAY

Al fine di promuovere la massima collaborazione con le famiglie l'Istituto organizza per i tre ordini di scuola una giornata di **"OPEN DAY"**.

Nel corso di tale giornata verranno mostrate le attività laboratoriali svolte con la partecipazione e l'ausilio degli alunni già frequentanti e degli insegnanti preposti all'organizzazione di tale evento.

Verrà inoltre illustrato nei dettagli il piano dell' Offerta Formativa della scuola e sarà consentita una visita all'edificio scolastico e ai vari ambienti scolastici con individuazione delle funzioni specifiche.

L' Istituto si impegna così alla diffusione capillare dell'informazione, alla massima trasparenza riguardo all' organicità e funzionalità del proprio operato.

CRITERI DI ACCESSO AI TRE ORDINI DI SCUOLA

Vengono qui sottoindicati i criteri stabiliti dall'Istituto riguardanti l'accesso degli alunni alle classi nei tre ordini di scuola, in merito ai quali vengono stilate apposite graduatorie in ordine di priorità.

(I sottoelencati criteri saranno sottoposti a verifica e ratificati dal Consiglio d' Istituto in data da stabilirsi, ma comunque entro dicembre, prima dell'avvio delle nuove iscrizioni)

CRITERI SCUOLA INFANZIA

Bambino diversamente abile, o certificazione della Procura, del Tribunale dei Minori, dell'ASL	Precedenza assoluta
Presenza nel nucleo familiare di genitori, di fratelli con invalidità del 75% o superiore (produrre documentazione)	100
Residenza nel comune del nucleo familiare	100
Solo domicilio	50
Lavoro di entrambi i genitori o unico genitore presente nel nucleo familiare	50
Lavoro di un solo genitore sui due presenti nel nucleo	25
Mancanza di un genitore: - bambino orfano	100
- figlio di ragazza madre (non riconosciuto)	100
- figlio di genitori separati o divorziati (produrre documentazione)	30
Fratelli o sorelle frequentanti la scuola dell'infanzia alla data della domanda	20
Fratelli in età prescolare (0 – 3)	5
Età del bambino - anni 5	100
- anni 4	60
- anni 3 al 31/12	40
Scelta di frequentare la scuola dell'infanzia di appartenenza in base allo stradario	100
Bambino frequentante un plesso diverso nell'anno scolastico precedente	10

A parità di punteggio e di data di nascita si farà riferimento all'ora di nascita (verrà richiesto l'estratto di nascita).

In coda alla graduatoria A sono inseriti con riserva coloro che hanno dichiarato di prendere la residenza entro il primo settembre 2009; se in tale data non avranno prodotto la documentazione, verranno collocati comunque in cima alla graduatoria D dei non residenti.

Verrà inoltre stilata la graduatoria B con le domande che perverranno dopo il 28 febbraio ed entro il 31 agosto (vale l'ordine di arrivo); tale graduatoria verrà presa in esame solo dopo l'esaurimento della precedente.

I bambini iscritti che compiono i tre anni di età dopo il 31 dicembre 2009 e comunque entro il 31 gennaio 2010, verranno immessi in una graduatoria C e potranno accedere alla scuola dell'infanzia solo dopo che saranno esaurite le graduatorie A e B e solo in presenza dei criteri previsti dalla circolare n.4 del 15 gennaio 2009.

Per i bambini non residenti (graduatoria D) valgono gli stessi criteri, ma verranno inseriti nella scuola solo dopo l'ingresso di tutti gli alunni delle graduatorie precedenti (A – B – C).

CRITERI SCUOLA PRIMARIA

Bambino diversamente abile, o certificazione della Procura, del Tribunale dei Minori, dell'ASL	Precedenza assoluta
Presenza nel nucleo familiare di genitori, di fratelli con invalidità del 75% o superiore (produrre documentazione)	100
Residenza nel comune del nucleo familiare	100
Solo domicilio	50
Lavoro di entrambi i genitori o unico genitore presente nel nucleo familiare	50
Lavoro di un solo genitore	25
Mancanza di un genitore: <ul style="list-style-type: none">- bambino orfano- figlio di ragazza madre (non riconosciuto)- figlio di genitori separati o divorziati (produrre documentazione)	100 100 30
Fratelli frequentanti la scuola primaria del plesso	40
Fratelli in età prescolare (0 – 6)	5
Bambini nati entro il 31 dicembre 2003	10

A parità di punteggio si procederà ad un sorteggio pubblico fra i pari punti.

Le domande presentate fuori termine (28 febbraio) saranno posizionate in fondo alla graduatoria.

CRITERI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tempo Prolungato

Bambino diversamente abile o certificazione della Procura, del Tribunale dei Minori, dell'ASL	Precedenza assoluta
Presenza nel nucleo familiare di genitori, di fratelli con invalidità del 75% o superiore (produrre documentazione)	100
Residenza nel comune del nucleo familiare	100
Solo domicilio	50
Lavoro di entrambi i genitori o unico genitore presente nel nucleo familiare (vedovo/a- ragazza madre)	50
Lavoro di un solo genitore	25
Mancanza di un genitore: <ul style="list-style-type: none">- bambino orfano- figlio di ragazza madre (non riconosciuto)- figlio di genitori separati o divorziati (produrre documentazione)	100 100 30
Fratelli frequentanti la Scuola Primaria a Tempo Pieno	10
Fratelli frequentanti la Scuola Secondaria: <ul style="list-style-type: none">- 33 ore fino Anno Scolastico 2008/2009;- 36 ore Tempo Prolungato dal 2009/2010	20

A parità di punteggio si procederà ad un sorteggio pubblico tra i pari punti.

Per le domande presentate fuori termine sarà la Commissione a stabilire l' inserimento nelle classi

RISORSE DELL'ISTITUTO

Risorse umane interne

La consistenza del personale scolastico viene definita in base alla determinazione dell' Organico di Fatto e verrà allegata a settembre al documento

Risorse umane esterne

L'Istituto, per attuare appieno il Piano dell'Offerta Formativa, si avvale di:

- educatori (integrazione alunni certificati);
- esperti interni ed esterni che collaborano con gli insegnanti per la realizzazione dei progetti del Piano dell'Offerta Formativa.

Risorse economiche

Nel bilancio dell'Istituto convergono:

- fondi erogati dal MIUR come dotazione ordinaria;
- fondi erogati dal MIUR come dotazione straordinaria su progetti finalizzati;
- fondi erogati dalla Provincia per la qualificazione dell'Offerta Formativa;
- fondi erogati dall'Istituzione dei Servizi Sociali e Culturali del Comune di Minerbio per la gestione dei servizi in sua vece;
- fondi erogati dall'Istituzione dei Servizi Sociali e Culturali del Comune di Minerbio per la qualificazione dell'Offerta Formativa;
- fondi erogati da privati (Banca EMILBANCA di Minerbio, Aziende e genitori).

Risorse strumentali e strutturali

Le risorse strutturali, oltre alle aule, sono:

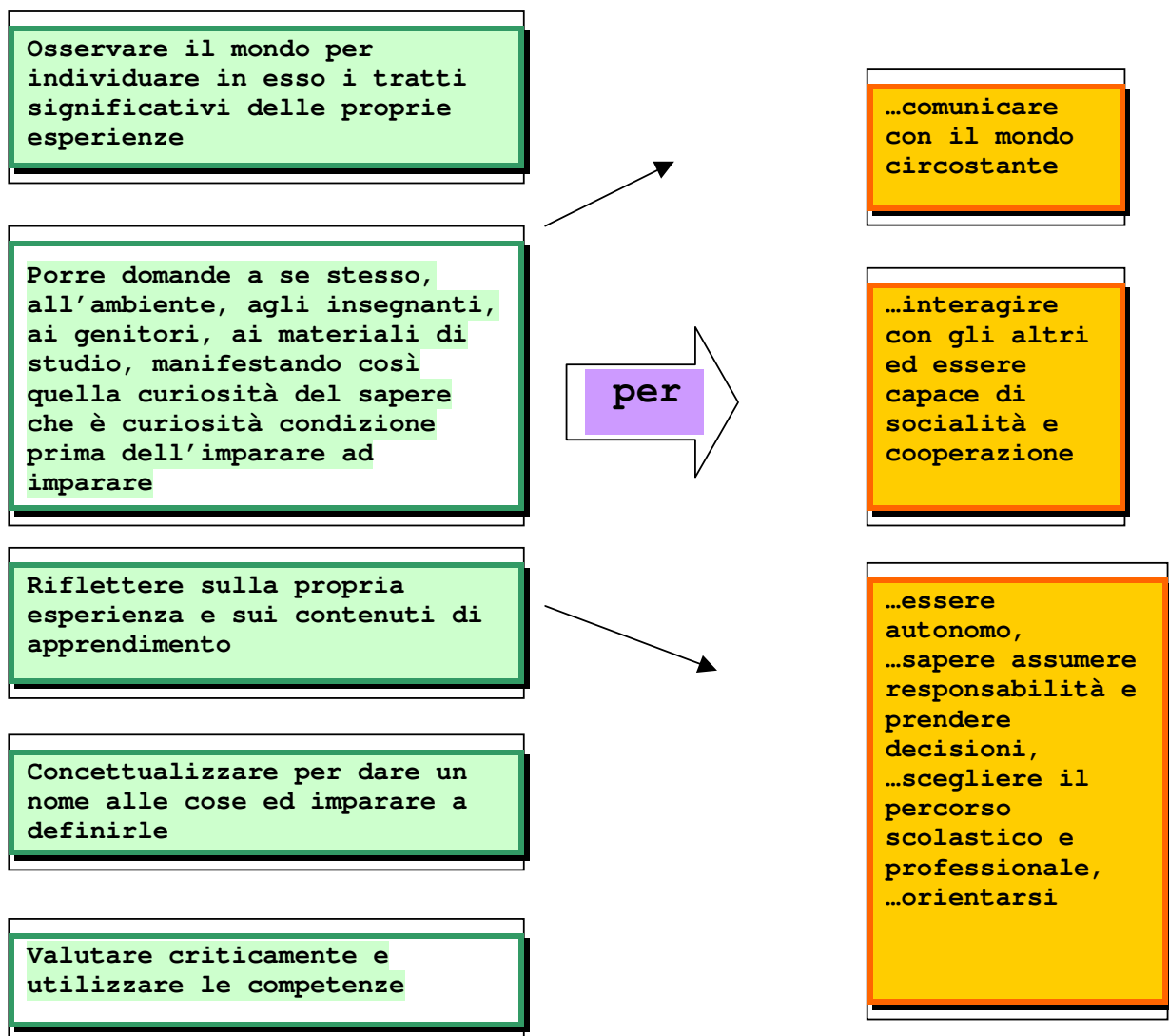
- nella Scuola dell'Infanzia: 1 aula polivalente per psicomotricità, 1 mensa.
- nella Scuola Primaria: 2 mense, 3 laboratori informatici, 1 palestra
- nella Scuola Secondaria di Primo Grado: 2 laboratori di informatica, 1 aula multimediale, 1 aula di scienze, 1 aula di tecnica, 1 palestra, 1 spazio polivalente, 1 mensa, 2 lavagne multimediali.

L'arredo e gli strumenti didattici delle aule speciali sono confacenti all'uso.

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

La Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado hanno elaborato un curricolo nel quale, pur con la specificità dei tre diversi ordini è possibile ricondurre l'intero processo formativo ad un nucleo di competenze trasversali che poi trovano nelle singole attività (campi di esperienza, ambiti disciplinari, discipline) una declinazione accurata.



INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

L'Istituto Comprensivo di Minerbio pone tra le sue priorità un'effettiva integrazione degli alunni diversamente abili attraverso un processo educativo che renda effettivo il diritto allo studio delle persone con disabilità tramite dotazioni umane, didattiche, tecniche e piani educativi individualizzati calibrati sulle esigenze/bisogni degli alunni oltre ai numerosi progetti curricolari che si avvalgono dell'ausilio di personale interno ed esterno.

L'art. 12 della L. 104 del 1992 stabilisce che "l'integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona handicappata nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione" e che "l'esercizio del diritto all'educazione e all'istruzione non può essere impedito da difficoltà d'apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap".

Il nostro Istituto interviene sulle difficoltà attraverso la diversificazione di percorsi, tempi ed obiettivi che mirano al rispetto delle abilità del singolo individuo. La scuola è **interamente coinvolta** nel processo di integrazione. Tutti coloro che lavorano a scuola hanno competenze e responsabilità e sono coinvolti nell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità. Le figure professionali che sostengono una **progettazione condivisa** sono il Dirigente Scolastico, gli insegnanti curricolari, l'insegnante di sostegno, gli educatori professionali, i collaboratori scolastici, la famiglia, i tecnici ASL. Tale progettazione si organizza su momenti e strumenti di programmazione già previsti e consolidati a livello di Istituto.

La scuola presta particolarmente attenzione agli alunni con **Bisogni Educativi Speciali**, ossia in generale a coloro che per vari motivi, anche temporanei, non rispondendo in maniera attesa alla programmazione della classe, richiedono una forma di aiuto aggiuntivo. L'**inclusione** coinvolge non solo gli alunni con disabilità formalmente certificati ma tutti i compagni, con le loro difficoltà e diversità.

A partire dall'anno scolastico 2009/10 come stabilito dalle recenti normative in materia di disabilità (L.R. 4/2008), gli alunni con Disturbo Evolutivo Specifico di Apprendimento (**D.S.A.**) poiché non rientrano nelle categorie diagnostiche per la certificazione ai sensi della legge 104/92 seguiranno percorsi di apprendimento individualizzati predisposti dal Dipartimento Educativo. Per ciascuna disciplina o ambito di studio sono individuati gli strumenti compensativi e dispensativi necessari a sostenere l'allievo nell'apprendimento. Tra questi, nell'Istituto sono individuati, con particolare cura, gli strumenti che è possibile assicurare quali ausili informatici, libri digitali, sintesi vocale, audiolibri, CD-ROM didattici ed altre risorse umane e didattiche quali l'impiego di mappe concettuali.

LA PROGETTAZIONE CONDIVISA SULLA DISABILITÀ ELABORATA DAL NOSTRO ISTITUTO

Il “Progetto di Vita” è un modo condiviso di pianificare gli interventi per favorire un futuro adulto con la migliore qualità di vita possibile.

Di solito non si concretizza in un documento. Si richiama piuttosto ad una modalità di intervento che, in modo più sostanziale che formale, considera globalmente la persona e, valutandone le potenzialità e le risorse disponibili, anche di tipo socio-ambientale, promuove un futuro il più possibile sostenibile, sia per il soggetto che per i familiari.

IL PEI

All'inizio di ogni anno scolastico, per ciascun alunno, viene predisposto congiuntamente dagli insegnanti di classe, di sezione e di sostegno, dagli specialisti della ASL e dagli operatori esterni un apposito **PEI** (Piano Educativo Individualizzato), definendo obiettivi, metodi e criteri di valutazione da adottare, nel rispetto delle specificità individuali.

Il PEI è parte integrante della programmazione educativo-didattica di classe e rappresenta un momento fondamentale durante il quale, attraverso il dialogo, il confronto e l'apporto di varie figure professionali, viene tracciato il percorso educativo – didattico finalizzato ad aiutare l'alunno ad esprimere fino in fondo tutte le proprie potenzialità.

Tale documento contiene:

- **finalità e obiettivi didattici** e in particolare gli obiettivi educativi, di socializzazione e gli obiettivi di apprendimento riferiti alle diverse aree, perseguibili nell'anno anche in relazione alla programmazione di classe;
- **itinerari di lavoro** (le attività specifiche);
- **i metodi, i materiali, i sussidi e tecnologie** con cui organizzare la proposta, compresa l'organizzazione delle risorse (orari e organizzazione delle attività);
- criteri e metodi di **valutazione**;
- forme di **integrazione tra scuola ed extrascuola.**

IL DIPARTIMENTO “H”

Nel nostro Istituto il Dipartimento H, vale a dire una commissione che si occupa specificamente di tutto ciò che è connesso all'inserimento degli alunni diversamente abili, è composto da tutti gli insegnanti di sostegno e dagli educatori comunali.

Tra i vari compiti del Dipartimento “H” particolare rilievo è rivolto a:

- monitorare costantemente la situazione dei singoli plessi relativamente all'integrazione degli alunni diversamente abili;
- elaborare percorsi e strategie didattiche finalizzate al conseguimento dell'obiettivo di cui sopra;
- avanzare proposte ed elaborare progetti volti a favorire il pieno sviluppo di tutte le potenzialità degli alunni diversamente abili;

IL GLIS (Gruppo di lavoro d'Istituto)

È un gruppo interistituzionale, aperto quindi a tutte le agenzie che hanno competenze su questo tema: scuola, genitori, ASL, Enti Locali e, possibilmente, anche rappresentanti della realtà associativa del territorio.

Fanno parte del GLIS:

- il Dirigente Scolastico
- la FS per la disabilità
- un rappresentante dei genitori degli alunni diversamente abili;
- il coordinatore degli educatori comunali;
- i responsabili degli Enti locali per quel che riguarda le problematiche legate alla cultura ed ai servizi sociali.
- Gli operatori della ASL

Ha il compito di collaborare con il Dirigente Scolastico per migliorare la qualità dell'integrazione formulando proposte di tipo organizzativo ed educativo. Non discute dei problemi dei singoli alunni ma si occupa, in generale, di favorire le condizioni affinché i progetti educativi vengano effettivamente realizzati.

Gestione delle nuove tecnologie informatiche

L' Istituto, al fine di rendere sempre più efficace, aggiornata ed incisiva l'attività di insegnamento-apprendimento, opera affinché vi sia una dotazione informatica adeguata a supporto della didattica, a disposizione di docenti e alunni

Attualmente l'Istituto Comprensivo di Minerbio dispone di aule di informatica in tutti i suoi plessi. In particolare:

- Scuola secondaria di primo grado aule informatica n° 2
- Scuola primaria di Minerbio aule informatica n° 2
- Scuola primaria di Cà de Fabbri aula di informatica n° 1

- Nelle aule di informatica sono presenti dei Pc che hanno al loro interno sia il sistema operativo Windows che quello open source Linux.

- Inoltre sono in dotazione n° 8 lavagne interattive multimediali (L.I.M.), di cui 5 nel plesso di Scuola Secondaria, 2 nel plesso di Scuola Primaria di Minerbio, 1 nel plesso di Scuola Primaria di Ca' de' Fabbri

Attualmente l'Istituto sta partecipando ad un progetto, denominato Wiidea, che sfrutta i componenti della console Nintendo Wii per far interagire questa con un PC ed un videoproiettore, riproducendo, in questo modo una Wimote Whiteboard (lavagna Wii).

PROGETTI DI SUPPORTO

PROGETTI DI SUPPORTO

Altra area di prioritaria importanza è quella dell'intercultura.

Percorsi didattici differenziati mirano all'alfabetizzazione di alunni provenienti da altri Paesi, definiti sulla base di un Progetto specifico d'Istituto, concepito come strumento di integrazione per i ragazzi stranieri e le loro famiglie nel tessuto scolastico del territorio, oltre che come sussidio utile per i docenti.

Tale progetto si inserisce nell'ambito di un Protocollo per l'Accoglienza, documento che stabilisce prassi, condivise da diverse scuole del territorio, di carattere amministrativo, comunicativo-relazionale, educativo-didattico.

Essendo inoltre presente nell'istituto una percentuale elevata di docenti con contratto a tempo determinato, temporanei o incaricati, e di neo assunti, è stato stilato un progetto specifico d'accoglienza dei nuovi insegnanti e di sostegno al lavoro docente che prevede l'istituzione di figure-tutors impegnate in apposite azioni di formazione-supporto-aggiornamento.

I progetti a supporto dell'attività didattica sono i seguenti:

Progetto	Ordini di scuola coinvolti	Risorse umane	
		Esterne	Interne
Progetto UES (unità educativa sperimentale)	-Scuola Primaria		X
Progetto Arcobaleno culturale	-Scuola dell' Infanzia -Scuola Primaria -Scuola Secondaria	X	X
Progetto di recupero d per la Scuola Infanzia e Primaria	-Scuola Infanzia -Scuola Primaria		X
Progetto Recupero) secondaria	-Scuola Secondaria		X
Progetto di Istruzione Domiciliare (al bisogno)	-Scuola Primaria -Scuola Secondaria		X
Progetto a supporto dell' attività docente	-Scuola dell' Infanzia -Scuola Primaria -Scuola Secondaria		X



*

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO

Mediante risorse economiche statali, finanziamenti dell'Ente Locale nell'ambito del Diritto allo Studio e/o fondi di privati, vengono realizzati progetti educativi e didattici in tutti i plessi dell'Istituto attinenti a diverse discipline, ambiti disciplinari e campi di esperienza.

Alcuni di questi Progetti sono presenti in tutti i plessi con le medesime caratteristiche formative, altri si ispirano a modelli di lavoro simile e prevedono invece diverse forme realizzative, altri ancora sono specifici di ogni plesso.

Il seguente prospetto è esemplificativo dell'impianto progettuale previsto per l'anno scolastico 2011-2012 e verrà attivato o sospeso in base alla disponibilità dei finanziamenti e delle risorse.

Progetto	Ordini di scuola (o classi) coinvolti	Risorse umane Esterne	Risorse umane Interne
Accoglienza	Scuola dell'Infanzia		X
Psicomotricità	Scuola dell' Infanzia	X	X
Lingua Inglese	Scuola dell' Infanzia		X
Cinematografia	Scuola Primaria	X	X
Educazione Musicale	Scuola Primaria	X	X
Laboratori Opzionali	Scuola Primaria		X
Ed. Motoria (giocosport)	Scuola Primaria	X	X
* Laboratori delle 36 ore	Scuola Secondaria di primo grado		X
Giochi matematici	Scuola Primaria (cl 4 [^] e 5 [^]) Scuola Secondaria di primo grado		X
* Laboratorio teatrale verticale con Scuola Primaria (compreso nel tempo prolungato)	Scuola Primaria (cl. 4 [^] e 5 [^]) Scuola Secondaria di primo grado	X	X
Progetto Patentino	Scuola Secondaria di primo grado (classi 3 ^o)	X	X
Rassegna Presepi	Scuola Secondaria di primo grado		X
Concerto a scuola	Scuola Secondaria di primo grado	X	X

Progetto	Ordini di scuola (o classi) coinvolti	Risorse umane Esterne	Risorse umane Interne
Gemellaggio	Scuola Secondaria di primo grado Scuola Primaria		X
Fruizione cinema e teatro	Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado	X	X
Sportello d' Ascolto Counseling	Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado	X	X
Ambiente	Scuola de''Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado	X	X
Aula decentrata COOP L' Orto	Scuola dell' Infanzia Scuola Primaria	X	X
Sport a scuola	Scuola dell' Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado	X	X
Sicurezza	Scuola dell' Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado		X
Lettura/Biblioteca	Scuola dell' Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado	X	X
Orientamento	Scuola dell' Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado	X	X
Convivenza e legalità	Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado	X	X
Continuità	Scuola de''Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado		X
Consiglio Comunale Ragazzi	Scuola Primaria (cl. 4 [^] e 5 [^]) Scuola Secondaria (cl.1 [^] ,2 [^] ,3 [^])	X	X
Minerbike	Scuola de''Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado	X	

*

Progetto	Ordini di scuola (o classi) coinvolti	Risorse umane Esterne	Risorse umane Interne
Educazione alla salute e all'affettività	Scuola dell'infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria	X	X
Educazione Stradale	Scuola dell' Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado	X	X
Progetto Informatica -ECDL-	Scuola Secondaria di primo grado		X
Centro Sportivo Scolastico	Scuola Secondaria di primo grado	X	X
Festa di fine anno	Scuola dell' Infanzia Scuola Primaria	X	X

*

Si precisa che tali attività si intendono come potenziamento e arricchimento curricolare con utilizzo delle ore di cattedra degli insegnanti preposti

Si fa presente inoltre che causa riduzione dell'Organico di Diritto, gli arricchimenti per le classi prime della scuola secondaria di primo grado sono da intendersi a carico economico delle famiglie

Questo progetto "Arcobaleno Culturale" prevede sia il momento dell'accoglienza e dell'alfabetizzazione a supporto degli alunni stranieri, sia il momento dell'integrazione, attraverso la conoscenza e il confronto tra culture diverse, stimolo all' "apertura" e alla crescita personale e sociale.

All'interno del suddetto progetto è stata messa a punto una ulteriore attività progettuale:

- Progetto Intercultura "Impariamo a Conoscerci" in rete con altre scuola del Distretto di Pianura dell'Ambito Territoriale 4, rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo
- Progetto sperimentale "Costruiamo insieme nuove storie di comunità in collaborazione con l'Associazione Nazionale AUSER

Verranno valutate dai Dipartimenti Disciplinari e dai Consigli di Classe/interclasse/intersezione coinvolti le partecipazioni a gare, concorsi, manifestazioni culturali e sportive, e collaborazioni con scuole europee che rientrino nelle finalità didattiche-educative dell'Istituto.

Verranno valutate le partecipazioni delle classi dell'Istituto ad attività in aule didattiche decentrate, in relazione alle Programmazioni Disciplinari che le prevedano, dai Consigli di Classe coinvolti e dal Collegio dei Docenti da effettuarsi con fondi statali e con fondi dell'Ente Locale o con eventuale contributo delle famiglie.

Verranno valutate dai competenti Organi Collegiali dell'Istituto le partecipazioni ad iniziative a carattere culturale e ricreativo organizzate dal territorio o in collaborazione con il territorio.

PROGETTI DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

PROGETTI DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Il personale dell'Istituto può partecipare a corsi, seminari, convegni organizzati dall'Amministrazione, da associazioni ed enti riconosciuti dal M.I.U.R.

Per la piena attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto intende attivare, su richiesta del personale, anche in rete con altre scuole, corsi di formazione e/o aggiornamento scelti all'interno delle seguenti aree di interesse valutate dal Collegio dei Docenti e dalla Conferenza di Servizio ATA:

- Formazioni specifiche per le aree didattiche (docenti);
- Informatica di base ed avanzata (tutto il personale);
- Corsi di formazione per squadre antincendio e primo soccorso D.L. 81/2008 (tutto il personale);
- Corsi su tematiche giuridico-amministrative (tutto il personale);
- Corsi professionali specifici organizzati da esperti esterni (tutto il personale).

PROGETTI IN RETE CON IL TERRITORIO

IL territorio minerbiese è ricco di associazioni e l'Istituto è aperto verso tutte le associazioni e/o enti operanti sul territorio qualora si individui un progetto da attuarsi in collaborazione, all'interno delle finalità didattiche-educative esplicitate nel Piano dell'Offerta Formativa.

Gli interlocutori con cui è in essere attualmente una cooperazione sono:

- ASCOM – Confesercenti e Confdiretti- Minerbio
- Asilo nido Comunale di Minerbio
- Associazione A.MI.CA calcio e pallavolo
- Associazione Sportiva B.C.M. - baseball
- Auser Minerbio
- Auser Nazionale
- AUSL
- Avis
- Biblioteca Comunale
- Centro culturale "La Pira" – Minerbio
- Centro Sociale Primavera
- Coop L' Orto
- Pro Loco di Minerbio
- Centro Giovanile "Il Bullone" di Ca' de Fabbri
- EMILBANCA Minerbio
- Lions Club
- Polizia Municipale
- Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore"
- Società Musicale Minerbiese
- Università Bocconi di Milano
- Università degli Studi di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione
- Università degli Studi di Bologna - Scuola di Specializzazione per Insegnamento Secondario
- Comitato gemellaggio
- Sezione Primavera comunale di Tintoria

FORMAZIONE PERMANENTE

L'Istituto ritiene doveroso partecipare attivamente allo sviluppo culturale, sociale ed economico di tutti i cittadini, favorendo le opportunità volte all'arricchimento e alla conoscenza.

L'Istituto, infatti, dispone sia del maggior numero di strutture attrezzate presenti sul territorio (laboratori di informatica, aule, palestre, mense..) sia delle risorse professionali derivanti dall'organico dei docenti e dal personale ATA.

Con queste premesse si propone di attivare, relativamente alle proprie possibilità, il maggior numero di iniziative di formazione ed educazione rivolte al cittadino al di fuori dell'obbligo scolastico.

Le attività proposte cercano anche di rispondere alle esigenze sociali in continua evoluzione.

Formazione

In ambito di attività di formazione, l'Istituto, ha organizzato:

- 1 corso per conseguimento licenza di 3^a media (in collaborazione con il centro "EDA" di S.Giovanni in Persiceto);
- corso di alfabetizzazione per stranieri (in collaborazione con il centro "EDA" di S.Giovanni in Persiceto);
- corsi di informatica - 1^a- 2^a- 3^a livello - (in collaborazione con il centro "EDA" di S.Giovanni in Persiceto);
- corsi di inglese - 1^a- 2^a- 3^a livello - (in collaborazione con il centro "EDA" di S.Giovanni in Persiceto);

Altre iniziative, derivanti da richieste specifiche che dovessero pervenire o che emergano da eventuali indagini conoscitive da effettuarsi presso la popolazione, verranno valutate nel corso dell'anno.

Strutture e servizi

L'Istituto mette a disposizione le proprie strutture stipulando annualmente convenzioni con enti pubblici e privati, associazioni sportive e culturali e quant'altro, del territorio di Minerbio, aventi finalità educative.

Alcuni locali, come le mense, vengono concessi in uso anche ai privati concordando preventivamente tempi e modalità per l'utilizzo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

VERIFICA E VALUTAZIONE

Valutazione alunni

La valutazione all'interno dell'Istituto avviene seguendo i tempi ed i modi indicati a seconda dei differenti ordini di scuola:

Ordine di scuola	Tipo di valutazione	Tempi e modi
Scuola dell'Infanzia	Profilo dell'alunno	Febbraio (verbale) Giugno (scritta)
Scuola Primaria	Scheda di valutazione	Febbraio (scritta) Giugno (scritta)
Scuola secondaria di primo grado	Scheda di valutazione	Febbraio (scritta) Giugno (scritta)

Sono previsti inoltre nei mesi di dicembre e aprile incontri individuali con i genitori nei quali viene comunicato l'andamento didattico disciplinare dei singoli alunni.

Gli insegnanti della scuola secondaria di primo grado nella prima quindicina di ogni mese sono a disposizione per colloqui con i genitori secondo il calendario comunicato ad inizio anno.

A partire dal presente anno scolastico nella Scuola Secondaria di primo grado, ogni bimestre, la professoressa Montanari raccoglie le valutazioni di tutte le classi relative a ogni disciplina. Qualora all'interno del monitoraggio risultino votazioni inferiori ai sei decimi verrà proposta all'alunno **una prova di verifica di Istituto calibrata sulle competenze minime** e concordata da tutti i docenti di disciplina nell'ambito dei Dipartimenti Disciplinari. Tali prove verranno corrette secondo criteri comuni precedentemente condivisi tra tutti i docenti e successivamente raccolte e conservate agli atti della Dirigenza.

Tutte le prove sono strutturate secondo quesiti specifici inerenti le varie discipline, misurati a punteggio. Il voto finale, pur ottenuto secondo una divisione in decimi, viene espresso partendo dal 4 fino all'8 intesi come comprensivi delle fasce estreme, dal momento che queste prove sono da considerarsi come monitoraggio relativo esclusivamente agli obiettivi minimi.

Valutazione progetti

I progetti effettuati nel corso dell'anno scolastico verranno valutati attraverso i seguenti strumenti:

- Relazione finale del docente referente;
- Relazioni nei Consigli di Intersezione, Interclasse e Classe;
- Rappresentazioni pubbliche e lezioni aperte.

Valutazione del POF

La valutazione interna verrà effettuata attraverso:

- monitoraggio in itinere e finale;
- relazione del docente Funzione Strumentale alla realizzazione del POF;
- parere del Collegio dei Docenti;
- parere del Consiglio di Istituto.

Valutazione di Istituto

L'Istituto Comprensivo ha, negli anni passati, sempre partecipato al Progetto Pilota gestito da INValSI in collaborazione con il M.I.U.R. per la valutazione del sistema scolastico italiano.

Tale valutazione sarà fonte di riflessione critica negli organi collegiali con la finalità di miglioramento nella qualità totale.