

*Patto educativo di corresponsabilità:  
“Scuola – Famiglia”*

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	PERCHE' L'ALUNNO SIA IN GRADO DI...
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<i>Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e lavorare per il suo successo formativo</i>	<i>Leggere, capire e condividere il piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di ogni progetto</i>	<i>Ascoltare gli insegnanti e partecipare alle attività didattiche dei progetti del piano dell'Offerta Formativa (laboratori, uscite didattiche, iniziative varie)</i>
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Favorire un ambiente sereno accogliente e adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno.</i></li> <li>❖ <i>Promuovere rapporti interpersonali positivi e costruttivi con alunni e famiglie, stabilendo regole certe e condivise.</i></li> <li>❖ <i>Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza.</i></li> <li>❖ <i>Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto di sé, degli altri e delle cose di tutti.</i></li> <li>❖ <i>Instaurare un dialogo corretto e costruttivo con i docenti, garantendo la massima collaborazione.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Comportarsi correttamente con compagni ed adulti.</i></li> <li>❖ <i>Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</i></li> <li>❖ <i>Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e i materiali di uso comune.</i></li> <li>❖ <i>Conoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, musei, biblioteche, palestre, ecc.) e le direttive dei docenti.</i></li> <li>❖ <i>Rispettare le diversità personali e culturali.</i></li> <li>❖ <i>Accettare il punto di vista degli altri.</i></li> <li>❖ <i>Aiutare gli altri e i diversi da sé.</i></li> <li>❖ <i>Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative.</i></li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie.</i></li> <li>❖ <i>Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali al fine di promuovere la loro maturazione.</i></li> <li>❖ <i>Far conoscere e rispettare il Regolamento scolastico.</i></li> <li>❖ <i>Promuovere l'autonomia nella cura personale dell'alunno.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione.</i></li> <li>❖ <i>In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni si farà riferimento ai rappresentanti di sezione che riporteranno quanto emerso.</i></li> <li>❖ <i>Mantenere un atteggiamento collaborativo con gli insegnanti, riservando eventuali considerazioni ai ricevimenti individuali.</i></li> <li>❖ <i>Favorire l'autonomia nella cura personale del figlio.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Rispettare le consegne.</i></li> <li>❖ <i>Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.</i></li> <li>❖ <i>Conoscere e rispettare il Regolamento scolastico.</i></li> <li>❖ <i>Acquisire corrette abitudini igieniche.</i></li> </ul>

**Istituto Comprensivo Minerbio  
Scuola Infanzia**

<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Favorire momenti di dialogo e di discussione con alunni e genitori.</i></li> <li>❖ <i>Favorire la partecipazione delle famiglie ad alcune iniziative della scuola.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Partecipare attivamente, nei limiti del possibile, alle riunioni previste.</i></li> <li>❖ <i>Collaborare alla realizzazione dei vari percorsi educativi.</i></li> <li>❖ <i>Fornire il bambino del corredo necessario.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Ascoltare compagni e adulti.</i></li> <li>❖ <i>Esprimere il proprio pensiero con un linguaggio educato e corretto, e un atteggiamento consono ad un ambiente educativo.</i></li> <li>❖ <i>Collaborare alla soluzione di problemi.</i></li> <li>❖ <i>Seguire con attenzione quanto viene insegnato e intervenire in modo pertinente.</i></li> <li>❖ <i>Esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà.</i></li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi in piccoli gruppi.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Prendere periodico contatto con gli insegnanti.</i></li> <li>❖ <i>Cooperare con loro.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Partecipare con impegno a tutte le attività proposte sia nel gruppo classe che nel piccolo gruppo.</i></li> </ul>
<b>PUNTUALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Garantire la puntualità del figlio.</i></li> <li>❖ <i>Giustificare le eventuali assenze e i ritardi.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Collaborare con la famiglia per arrivare a scuola nell'orario stabilito.</i></li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Tenere sempre nella giusta considerazione l'età dell'alunno e i suoi traguardi di sviluppo.</i></li> <li>❖ <i>Garantire la trasparenza della valutazione.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Rispettare la competenza dei docenti.</i></li> <li>❖ <i>Aiutare il figlio a considerare la difficoltà come un'occasione di miglioramento.</i></li> <li>❖ <i>Valorizzare gli elaborati prodotti dai figli a scuola.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Considerare le attività scolastiche come un'occasione di crescita personale e parteciparvi con impegno.</i></li> <li>❖ <i>Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste, come occasione di crescita.</i></li> </ul>

**Firma:**

**i Genitori** \_\_\_\_\_

**Il Dirigente** \_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_